



УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор по
учебной работе

/ Д.Е. Овчинников

25 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.07 «Основы экономического анализа»

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа экономической информации
		УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь определять резервы и обосновывать конкретные решения для повышения эффективности деятельности предприятия
		УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть инструментами экономического анализа для обоснования управленческих решений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического анализа для выработки и принятия управленческих решений
		УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками обоснования экономических решений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Объектно-ориентированное программирование; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: проектная практика; Финансовый менеджмент; Экономика предприятия	Введение в цифровую экономику; Визуализация данных; Основы работы с NoSQL-базами данных; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Языки программирования	Анализ данных и машинное обучение; Большие данные; Инженерия данных; Компьютерное зрение; Методология разработки DevOps; Моделирование бизнес-процессов; Нейронные сети; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Развертывание и жизненный цикл программного обеспечения; Разработка и принятие управленческих решений; Стратегическое планирование; Технологии интернета вещей; Цифровая трансформация бизнеса; Экономическое развитие и инновационная экономика
УК-9	Предпринимательство; Финансовый менеджмент; Экономика предприятия	Бизнес-планирование; Введение в цифровую экономику	ИИ-ассистенты; Информационная бизнес-аналитика; Менеджмент в IT-отрасли; Менеджмент и маркетинг; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Разработка и принятие управленческих решений; Стратегическое планирование; Управление проектами; Экономика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16

Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	20	20
подготовка к практическим занятиям	20	20
Контроль	36	36
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы проведения экономического анализа	4	0	10	6	20
2	Оценка ресурсного потенциала предприятия	6	0	8	6	20
3	Анализ результатов деятельности предприятия	6	0	14	8	28
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	0	32	20	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Теоретические основы проведения экономического анализа	Тема 1.1. Экономический анализ в системе управления предприятием Тема 1.2. Методы и приемы экономического анализа производственной деятельности предприятий	Научные основы экономического анализа. Содержание, задачи и принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Содержание метода экономического анализа, его характерные особенности. Взаимосвязь методов анализа и типов экономических моделей.	2

2	Теоретические основы проведения экономического анализа	Тема 1.2. Методы и приемы экономического анализа производственной деятельности предприятий Тема 1.3. Информационное обеспечение анализа и организация аналитической работы на предприятии	Системный и комплексный подходы в анализе производственной деятельности. Способы обработки экономической информации в анализе производственной деятельности. Способы детерминированного и стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы в анализе производственной деятельности. Виды информации, используемой в экономическом анализе. Организация аналитической работы на предприятии. Информационные технологии и их применение в анализе производственной деятельности.	2
3	Оценка ресурсного потенциала предприятия	Тема 2.1. Анализ состояния и использования основных средств предприятия	Цели и задачи анализа основных средств предприятия. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных средств. Оценка эффективности использования основных средств предприятия.	2
4	Оценка ресурсного потенциала предприятия	Тема 2.2. Анализ материальных ресурсов промышленного предприятия	Цель и задачи анализа материальных ресурсов предприятия. Анализ потребности и обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка эффективности использования материальных ресурсов.	2
5	Оценка ресурсного потенциала предприятия	Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии	Цель и задачи анализа трудовых ресурсов. Оценка потребности предприятия в трудовых ресурсах. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ движения трудовых ресурсов. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Анализ движения трудовых ресурсов. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.	2
6	Анализ результатов деятельности предприятия	Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции предприятием	Цели, задачи и методы анализа производства и реализации продукции. Анализ объемов производства и реализации продукции. Анализ качества производимой продукции. Анализ ассортимента производимой и реализуемой продукции.	2
7	Анализ результатов деятельности предприятия	Тема 3.2. Анализ себестоимости производства продукции предприятия. Тема 3.3. Анализ финансово-экономических результатов предприятия	Цель и задачи анализа себестоимости продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Цель и задачи анализа финансово-экономических результатов предприятия. Анализ прибыли предприятия. Анализ рентабельности.	2
8	Анализ результатов деятельности предприятия	Тема 3.4. Анализ финансового состояния предприятия	Цель, задачи и методы финансового анализа. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия.	2

Итого за семестр:	16
Итого:	16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Теоретические основы проведения экономического анализа	Практическое занятие № 1. Введение в дисциплину. Научные основы проведения экономического анализа	1) Информирование обучающихся о правилах ведения балльно-рейтинговой (накопительной) системы, правилах формирования оценок. 2) Проверка входных знаний обучающихся при помощи обезличенного тестирования.	2
2	Теоретические основы проведения экономического анализа	Практическое занятие № 2. Методы и приемы экономического анализа деятельности предприятия	Задание «Чтение таблицы»	2
3	Теоретические основы проведения экономического анализа	Практическое занятие № 3. Методы и приемы экономического анализа деятельности предприятия: детерминированный факторный анализ (метод цепной подстановки)	Задание «Проведение факторного анализа методом цепной подстановки»	2
4	Теоретические основы проведения экономического анализа	Практическое занятие № 4. Методы и приемы экономического анализа деятельности предприятия: детерминированный факторный анализ (методы абсолютных и относительных разниц)	Задание «Проведение факторного анализа методом абсолютных и относительных разниц»	2
5	Теоретические основы проведения экономического анализа	Практическое занятие № 5. Контрольная работа по разделу 1 «Теоретические основы проведения экономического анализа»	Контрольная работа включает: 1. Блок тестовых заданий (примерное задание): 2. Задача	2
6	Оценка ресурсного потенциала предприятия	Практическое занятие № 6. Анализ технического состояния, движения и использования основных средств предприятия.	Задание «Оценка показателей движения, технического состояния и использования основных средств предприятия»	2
7	Оценка ресурсного потенциала предприятия	Практическое занятие № 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	Задание «Оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия»	2

8	Оценка ресурсного потенциала предприятия	Практическое занятие № 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Задание «Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда предприятия»	2
9	Оценка ресурсного потенциала предприятия	Практическое занятие № 9. Контрольная работа по разделу 2 «Оценка ресурсного потенциала предприятия»	Контрольная работа включает: 1. Блок тестовых заданий (примерное задание): 2. Задача	2
10	Анализ результатов деятельности предприятия	Практическое занятие № 10. Анализ себестоимости производства продукции предприятия	Задание «Анализ себестоимости производства продукции предприятия»	2
11	Анализ результатов деятельности предприятия	Практическое занятие № 11. Анализ финансово-экономических результатов предприятия	Задание «Анализ финансово-экономических результатов предприятия»	2
12	Анализ результатов деятельности предприятия	Практическое занятие № 12. Анализ имущества и капитала предприятия, оценка платежеспособности предприятия.	Задание «Анализ имущества и капитала предприятия, оценка платежеспособности предприятия»	2
13	Анализ результатов деятельности предприятия	Практическое занятие № 13. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	Задание «Анализ финансовой устойчивости предприятия»	2
14	Анализ результатов деятельности предприятия	Практическое занятие № 14. Оценка деловой активности предприятия.	Задание «Анализ деловой активности предприятия»	2
15	Анализ результатов деятельности предприятия	Практическое занятие № 15. Контрольная работа по разделу 3 «Анализ результатов деятельности предприятия»	Контрольная работа включает: 1. Блок тестовых заданий (примерное задание): 2. Задача	2
16	Анализ результатов деятельности предприятия	Практическое занятие № 16. Ликвидация задолженностей по контрольным работам и выполнению практических заданий.	Ликвидация задолженностей по контрольным работам и выполнению практических заданий.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
5 семестр			
Теоретические основы проведения экономического анализа	подготовка к практическим занятиям	Подготовка к контрольной работе по теме "Теоретические основы проведения экономического анализа"	6

Оценка ресурсного потенциала предприятия	подготовка к практическим занятиям	Подготовка к контрольной работе по теме "Оценка ресурсного потенциала предприятия"	6
Анализ результатов деятельности предприятия	подготовка к практическим занятиям	Подготовка к контрольной работе по теме "Анализ результатов деятельности предприятия"	8
Итого за семестр:			20
Итого:			20

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Савицкая, Г.В. Экономический анализ : Учеб. / Г. В. Савицкая .- 13-е изд.,испр.- М., Новое знание, 2007.- 678 с.	Книжный фонд
2	Толпегина, О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб.для бакалавров / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина.- М., Юрайт, 2015.- 799 с.	Книжный фонд
3	Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / Самарский государственный технический университет, Экономика и менеджмент; сост.: Г. И. Заболотни, М. В. Каширина.- Самара, 2020.- 84 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4917	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Любушин, Н.П. Экономический анализ : учеб.пособие / Н. П. Любушин .- 2-е изд,перераб.и доп.- М., ЮНИТИ, 2007.- 423 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
5	Минина, Ю.И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина; Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2020.- 191 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4432	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
-------	--------------	---------------	------------------------

1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky Lab (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
3	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (проектор, экран, компьютер или ноутбук) и учебной мебелью: столы, стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, доска.

Практические занятия

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (проектор, экран, компьютер или ноутбук) и учебной мебелью: столы, стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, доска.

Самостоятельная работа

Компьютер с доступом к сети Интернет и установленным программным обеспечением MS Office.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;

5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.07 «Основы экономического анализа»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.03.07 «Основы экономического анализа»**

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа экономической информации
		УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь определять резервы и обосновывать конкретные решения для повышения эффективности деятельности предприятия
		УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть инструментами экономического анализа для обоснования управленческих решений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического анализа для выработки и принятия управленческих решений
		УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками обоснования экономических решений

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические основы проведения экономического анализа				
УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа экономической информации	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь определять резервы и обосновывать конкретные решения для повышения эффективности деятельности предприятия	Контрольная работа	Да	Нет
		Практическое задание	Да	Нет
УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть инструментами экономического анализа для обоснования управленческих решений	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического анализа для выработки и принятия управленческих решений	Контрольная работа	Да	Нет
		Практическое задание	Да	Нет
УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками обоснования экономических решений	Практическое задание	Да	Нет

Оценка ресурсного потенциала предприятия				
УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа экономической информации	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь определять резервы и обосновывать конкретные решения для повышения эффективности деятельности предприятия	Контрольная работа	Да	Нет
		Практическое задание	Да	Нет
УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть инструментами экономического анализа для обоснования управленческих решений	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического анализа для выработки и принятия управленческих решений	Контрольная работа	Да	Нет
		Практическое задание	Да	Нет
УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками обоснования экономических решений	Практическое задание	Да	Нет
Анализ результатов деятельности предприятия				
УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа экономической информации	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да

УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь определять резервы и обосновывать конкретные решения для повышения эффективности деятельности предприятия	Контрольная работа	Да	Нет
		Практическое задание	Да	Нет
УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть инструментами экономического анализа для обоснования управленческих решений	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического анализа для выработки и принятия управленческих решений	Контрольная работа	Да	Нет
		Практическое задание	Да	Нет
УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками обоснования экономических решений	Практическое задание	Да	Нет

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Перечень вопросов к зачету оценкой по дисциплине

Понятие и сущность экономического анализа

Классификация видов экономического анализа

Производственная система: сущность, элементы, эффективность

Информационная база анализа финансово-экономической деятельности предприятий ТЭК

Методика экономического анализа финансово-экономической деятельности предприятий ТЭК

Традиционные приемы экономического анализа

Детерминированные факторные модели

Использование детерминированного факторного анализа в анализе финансово-экономической деятельности предприятий: способ цепных подстановок

Использование детерминированного факторного анализа в анализе финансово-экономической деятельности предприятий: способ абсолютных разниц

Использование детерминированного факторного анализа в анализе финансово-экономической деятельности предприятий: способ относительных разниц

Методика анализа ассортимента и структуры продукции предприятия

Методика анализа динамики производства и реализации продукции предприятия

Методика оценки качества произведенной продукции предприятия

Методика анализа показателей технического состояния движения основных средств предприятия

Методика анализа показателей эффективности использования основных средств предприятия

Методика анализа обеспеченности предприятия материальными ресурсами

Методика анализа использования материальных ресурсов на предприятии

Методика анализа показателей наличия и движения трудовых ресурсов предприятия

Методика анализа показателей эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии

Методические основы анализа себестоимости произведенной продукции на предприятии

Методика анализа прямых и косвенных затрат предприятия

Методика анализа затрат на рубль товарной продукции предприятия

Методические основы оценки финансовых результатов предприятия

Методические основы оценки показателей рентабельности предприятия

Методика оценки ликвидности бухгалтерского баланса предприятия

Методические основы оценки финансовых коэффициентов платежеспособности предприятия

Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования запасов предприятия

Методические основы оценки коэффициентов финансовой устойчивости предприятия

Методика оценки общих показателей деловой активности предприятия

Методические основы оценки коэффициентов управления активами предприятия

Методика оценки вероятности банкротства предприятия

Методика оценки вероятности банкротства предприятия при помощи системы Бивера

3.2. Перечень задач, заданий, упражнений, выполняемых на практических занятиях

Практическое занятие № 1. Введение в дисциплину. Научные основы проведения экономического анализа (не оценивается)

1) Информирование обучающихся о правилах ведения балльно-рейтинговой (накопительной) системы, правилах формирования оценок.

2) Проверка входных знаний обучающихся при помощи обезличенного тестирования.

Практическое занятие № 2. Методы и приемы экономического анализа деятельности предприятия

Задание «Чтение таблицы» (простое задание – 1 балл):

На основании представленных в таблице показателей о выручке и затратах, в т.ч. по элементам, компании нефтегазовой отрасли за 2 года, сформулировать выводы о том, что можно сказать о ее деятельности в рассматриваемом периоде.

Каждый студент формулирует вывод самостоятельно и прикрепляет ответ на задание в личном кабинете, после чего происходит обсуждение и совместная формулировка общего вывода.

Практическое занятие № 3. Методы и приемы экономического анализа деятельности предприятия: детерминированный факторный анализ (метод цепной подстановки)

Задание «Проведение факторного анализа методом цепной подстановки» (простое задание – 1 балл):

На основании представленных в таблице данных провести оценку влияния факторов среднегодовой стоимости основных средств, доля активной части

основных средств и фондоотдача активной части основных средств (мультипликативная модель) на изменение выручки от реализации продукции способом цепных подстановок.

Каждый студент самостоятельно проводит факторный анализ методом цепных подстановок, формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 4. Методы и приемы экономического анализа деятельности предприятия: детерминированный факторный анализ (методы абсолютных и относительных разниц)

Задание «Проведение факторного анализа методом абсолютных и относительных разниц» (сложное задание – 2 балла):

На основании представленных в таблице данных провести оценку влияния факторов среднегодовая стоимость основных средств, доля активной части основных средств и фондоотдача активной части основных средств (мультипликативная модель) на изменение выручки от реализации продукции способом абсолютных и относительных разниц.

Каждый студент самостоятельно проводит факторный анализ методом абсолютных и относительных разниц, формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 5. Контрольная работа по разделу 1 «Теоретические основы проведения экономического анализа»

Контрольная работа включает:

1. Блок тестовых заданий (примерное задание):

1) По временному принципу анализ подразделяется на:

- А) внутрихозяйственный и межхозяйственный
- Б) предварительный и последующий
- В) внутренний и внешний
- Г) сплошной и выборочный

2) В качестве затрат предприятия для оценки экономической эффективности может выступать (несколько вариантов):

- А) себестоимость продукции
- Б) выручка от реализации продукции
- В) объем инвестиций
- Г) количество отработанного времени

3) Зависимость результативного показателя от алгебраической суммы факторов носит название ... модели:

- А) аддитивной
- Б) мультипликативной
- В) кратной

4) Требование к экономической информации, означающее достаточность информации и отсутствие излишних данных:

- А) достоверность
- Б) релевантность
- В) сопоставимость
- Г) рациональность

5) Методика анализа, предполагающая сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана и данными прошлых лет:

- А) вертикальный
- Б) горизонтальный
- В) факторный
- Г) маржинальный

6) Прием моделирования кратной факторной системы, предусматривающий замену факторов в числителе или знаменателе дроби на сумму однородных показателей:

- А) расширение
- Б) сокращение
- В) удлинение

7) Способ определения влияния факторов, который состоит в том, что отклонение по анализируемому факторному показателю надо умножить на фактические значения мультипликаторов, расположенных слева от него, и на базовые значения, которые расположены справа от анализируемого фактора:

- А) абсолютных разниц
- Б) цепных подстановок
- В) относительных разниц

8) Экономический анализ – это...

2. Задача (примерное задание):

Определить степень влияния факторов среднегодовая стоимость основных средств, доля активной части фондов и фондоотдача активной части фондов на изменение выручки от реализации продукции любыми двумя способами и сделать выводы

Показатель	Б.п., млн. руб.	О.п., млн. руб.
Выручка	18600	17200
Затраты – всего	12400	13500
Материальные затраты	8800	8500
Фонд заработной платы	3500	3750
Среднегодовая стоимость основных средств	16540	16260
Среднегодовая стоимость активной части фондов	12850	12720

Практическое занятие № 6. Анализ технического состояния, движения и использования основных средств предприятия.

Задание «Оценка показателей движения, технического состояния и использования основных средств предприятия» (сложное задание – 2 балла):

По данным бухгалтерской отчетности предприятия (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) за 2 последних года провести:

- анализ обеспеченности промышленного предприятия основными средствами;
- оценку показателей движения и технического состояния основных средств;
- анализ эффективности использования основных средств предприятия.

При решении и формулировке выводов отдельный акцент сделать на эффективности использования активной части фондов.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия

Задание «Оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия» (сложное задание – 2 балла):

По данным бухгалтерской отчетности предприятия (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) за 2 последних года провести анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 8. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

Задание «Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда предприятия» (сложное задание – 2 балла):

По данным бухгалтерской отчетности предприятия (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) за 2 последних года провести анализ эффективности использования трудовых ресурсов и средств на оплату труда предприятия.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 9. Контрольная работа по разделу 2 «Оценка ресурсного потенциала предприятия»

Контрольная работа включает:

1. Блок тестовых заданий (примерное задание):

1) Часть имущества предприятия, которая используется в течение длительного периода времени и постепенно переносит свою стоимость на готовую продукцию в виде амортизационных отчислений – это:

- А) оборотные средства
- Б) основные средства
- В) материально-производственные запасы

2) К показателям использования основных средств относится:

- А) производительность труда работников
- Б) отдача (производительность) оборудования
- В) материалоемкость продукции

3) Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

А) выручка от продажи продукции / среднегодовая стоимость основных средств

Б) среднегодовая стоимость основных средств / выручка от продажи продукции

- В) прибыль / среднегодовая стоимость основных средств
- Г) среднегодовая стоимость основных средств / прибыль

4) Эффективность использования основных фондов не характеризует показатель:

- А) фондорентабельность
- Б) фондовооруженность
- В) фондоемкость

5) Обеспеченность предприятия материальными ресурсами определяется по формуле:

- А) запасы материальных ресурсов на конец года / среднесуточный расход материальных ресурсов
- Б) запасы материальных ресурсов на начало года / среднесуточный расход материальных ресурсов
- В) среднегодовые запасы материальных ресурсов / среднесуточный расход материальных ресурсов
- Г) запасы материальных ресурсов на конец года / среднемесячный расход материальных ресурсов

6) Число работников, принятых за период, соотнесенное со среднесписочной численностью работников за этот период называется:

- А) коэффициентом оборота по приему
- Б) коэффициентом оборота по выбытию
- В) коэффициентом прироста

7) Верно ли утверждение: производительность труда можно охарактеризовать как стоимостными, так и натуральными показателями?

- А) да
- Б) нет

8) Выручка от реализации продукции составляет 16 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 8 млн. руб. Фондорентабельность составляет, %. Ответ:

9) Стоимость произведенной продукции составляет 800 тыс. руб., затраты на оплату труда 200 тыс. руб., материальные затраты на производство продукции – 360 тыс. руб. Материалоемкость составляет, руб. Ответ:

10) Стоимость произведенной продукции составляет 3500 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 350 человек, фонд оплаты труда – 1750 тыс. руб. Среднегодовая выработка составляет, руб. Ответ:

2. Задача (примерное задание):

Провести оценку эффективности использования ресурсов предприятием и сделать выводы.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Изменение за период, тыс. руб. (+, -)	Темпы изменения, %
Выручка от реализации, тыс. руб.	31 816	27 352		
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	11 627	11 318		
Среднесписочная численность работников, чел.	415	351		
Материальные затраты, тыс. руб.	11 139	12 133		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1 054	818		

Практическое занятие № 10. Анализ себестоимости производства продукции предприятия

Задание «Анализ себестоимости производства продукции предприятия» (простое задание – 2 балла):

По данным бухгалтерской отчетности предприятия (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) за 2 последних года провести:

- горизонтальный и вертикальный анализ себестоимости производства продукции промышленным предприятием;

- оценку показателя уровень затрат на 1 рубль товарной продукции.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 11. Анализ финансово-экономических результатов предприятия

Задание «Анализ финансово-экономических результатов предприятия» (сложное задание – 3 балла):

По данным бухгалтерской отчетности предприятия (баланс, отчет о

финансовых результатах, пояснительная записка) за 2 последних года провести:

- горизонтальный и вертикальный анализ финансовых результатов предприятия;

- оценку показателей рентабельности предприятия.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 12. Анализ имущества и капитала предприятия, оценка платежеспособности предприятия.

Задание «Анализ имущества и капитала предприятия, оценка платежеспособности предприятия» (сложное задание – 3 балла):

По данным бухгалтерской отчетности предприятия (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) за 2 последних года провести:

- горизонтальный и вертикальный анализ имущества и капитала предприятия (в выводе особое внимание уделить признакам «хорошего» баланса);

- оценку ликвидности бухгалтерского баланса и финансовых коэффициентов предприятия.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 13. Оценка финансовой устойчивости предприятия.

Задание «Анализ финансовой устойчивости предприятия» (сложное задание – 3 балла):

По данным бухгалтерской отчетности предприятия (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) за 2 последних года провести:

- оценку достаточности источников финансирования для формирования запасов;

- анализ коэффициентов финансовой устойчивости.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 14. Оценка деловой активности предприятия.

Задание «Анализ деловой активности предприятия» (сложное задание – 3 балла):

По данным бухгалтерской отчетности предприятия (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) за 2 последних года провести:

- оценку общих показателей оборачиваемости;

- анализ показателей управления активами.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 15. Контрольная работа по разделу 3 «Анализ

результатов деятельности предприятия»

Контрольная работа включает:

1. Блок тестовых заданий (примерное задание):

1) Величина функционирующего капитала компании определяется по формуле:

А) собственный капитал + долгосрочные обязательства – внеоборотные активы;

Б) собственный капитал – внеоборотные активы;

В) собственный капитал + долгосрочные обязательства – оборотные активы;

Г) собственный капитал – оборотные активы.

2) Удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования – это коэффициент...:

А) финансирования;

Б) финансовой независимости;

В) финансовой устойчивости;

Г) финансовой зависимости.

3) Продолжительность погашения дебиторской задолженности за год определяется по формуле:

А) выручка от продаж / среднегодовые остатки дебиторской задолженности;

Б) среднегодовые остатки дебиторской задолженности / выручка от реализации;

В) $360 / \text{коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности}$;

Г) $\text{коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности} / 360$.

4) Коэффициент быстрой ликвидности это отношение ... к текущим и краткосрочным обязательствам:

А) абсолютно ликвидных активов;

Б) быстро реализуемых активов;

В) медленно реализуемых активов;

Г) оборотных активов.

5) Коэффициент ликвидности, в числителе которого общая величина оборотных активов:

А) коэффициент текущей ликвидности;

Б) коэффициент абсолютной ликвидности;

В) коэффициент финансовой независимости;

Г) коэффициент финансовой зависимости.

6) Абсолютная финансовая независимость характеризуется следующим значением трехкомпонентного показателя:

А) (0; 0; 1);

Б) (0; 0; 0);

В) (1; 1; 1);

Г) (0; 1; 1).

7) Величина денежных средств 5 млн. руб., краткосрочных вложений 3 млн. руб., дебиторской задолженности 10 млн. руб., оборотных активов 20 млн. руб. Размер краткосрочных обязательств 15 млн. руб. Коэффициент быстрой

ликвидности составляет:

8) Размер заемного капитала составляет 24 млн. руб., общая стоимость имущества 40 млн. руб. Коэффициент капитализации равен:

9) Выручка от реализации продукции составляет 120 млн. руб., среднегодовая величина запасов – 40 млн. руб. Период оборачиваемости запасов составляет, дн.:

10) Размер собственного капитала 40 млн. руб., общая стоимость имущества 60 млн. руб., а оборотных активов 10 млн. руб. Коэффициент обеспеченности собственными средствами равен:

2. Задача (примерное задание):

По представленным данным провести оценку коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости организации и сделать выводы

Агрегированный баланс организации, тыс. руб.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	1 320 608	1 165 035	Капитал и резервы	1 841 592	1 969 046
в т.ч. основные средства	1 270 224	1 127 437	Долгосрочные обязательства	26 267	4 138
Оборотные активы	777 795	1 014 148	Краткосрочные обязательства	230 544	206 002
В т.ч.			В т.ч.		
запасы	565 442	699 280	краткосрочные заемные обязательства	79 310	31 527
дебиторская задолженность	125 907	121 084	кредиторская задолженность	151 234	174 475
денежные средства	86 446	113 784			
краткосрочные финансовые вложения	0	80 000			
Баланс	2 098 403	2 179 186	Баланс	2 098 403	2 179 186

Практическое занятие № 16. Ликвидация задолженностей по контрольным работам и выполнению практических заданий.

Тесты по компетенциям
Дисциплина Б1.В.03.07 «Основы экономического анализа»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: По временному принципу анализ подразделяется на: А) внутрихозяйственный и межхозяйственный Б) предварительный и последующий В) внутренний и внешний Г) сплошной и выборочный	Б	Экономический анализ в системе управления предприятием	5
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Зависимость результативного показателя от алгебраической суммы факторов носит название ... модели: А) аддитивной Б) мультипликативной В) кратной	А	Методы и приемы экономического анализа производственной деятельности	5
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Методика анализа, предполагающая сравнение результатов хозяйственной деятельности с показателями плана и данными прошлых лет: А) вертикальный Б) горизонтальный В) факторный Г) маржинальный	Б	Методы и приемы экономического анализа производственной деятельности	5
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Способ определения влияния факторов, который состоит в том, что отклонение по анализируемому факторному показателю надо умножить на фактические значения мультипликаторов, расположенных слева от него, и на базовые значения тех, которые расположены справа от анализируемого фактора: А) абсолютных разниц Б) цепных подстановок В) относительных разниц	А	Методы и приемы экономического анализа производственной деятельности	5
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Прием моделирования кратной факторной системы, предусматривающий замену факторов в числителе или знаменателе дроби на сумму однородных показателей: А) расширение Б) сокращение В) удлинение	В	Методы и приемы экономического анализа производственной деятельности	5
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ:	А	Анализ состояния и использования	5

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле: А) выручка от продажи продукции/среднегодовая стоимость основных средств Б) среднегодовая стоимость основных средств / выручка от продажи продукции В) прибыль/среднегодовая стоимость основных средств Г) среднегодовая стоимость основных средств / прибыль		основных средств предприятия	
7.	Прочитайте текст вопроса, определите величину показателя и запишите правильный ответ: Стоимость произведенной продукции составляет 800 тыс. руб., затраты на оплату труда 200 тыс. руб., материальные затраты на производство продукции – 400 тыс. руб. Зарплатоотдача составляет, руб.	4 руб.	Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии	5
8.	Прочитайте текст вопроса, определите величину показателя и запишите правильный ответ: Стоимость произведенной продукции составляет 800 тыс. руб., затраты на оплату труда 200 тыс. руб., материальные затраты на производство продукции – 400 тыс. руб. Материалоемкость составляет, руб.	0,5 руб.	Анализ материальных ресурсов предприятия	5
9.	Прочитайте текст вопроса, определите величину показателя и запишите правильный ответ: Выручка от реализации продукции составляет 16 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 12 млн. руб. Фондоотдача составляет, руб.	1,5 руб.	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	5
10.	Прочитайте текст вопроса, определите величину показателя и запишите правильный ответ: Стоимость произведенной продукции составляет 3500 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 1750 человек. Среднегодовая выработка составляет, тыс. руб.	2 тыс. руб.	Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии	5
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа: В качестве затрат предприятия для оценки экономической эффективности не может выступать: А) себестоимость продукции Б) выручка от реализации продукции В) прибыль Г) объем инвестиций Д) количество отработанного времени	БВ	Экономический анализ в системе управления предприятием	5
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Экономическая эффективность	Б	Экономический анализ в системе управления	5

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	определяется как: А) разность между результатом производства и затратами ресурсов Б) отношение результатов производства к затратам ресурсов В) произведение результатов производства на затраты ресурсов Г) сумма результатов производства и затрат ресурсов		предприятием	
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа: Для анализа производственных фондов предприятия используются показатели: А) производительность труда в расчете на одного производственного рабочего Б) объем продукции в расчете на один квадратный метр производственной площади В) фондовооруженность Г) объем материалов, израсходованных на единицу продукции	БВ	Анализ состояния и использования основных средств предприятия	5
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа: Интенсивными факторами не являются показатели: А) фондоотдача Б) коэффициент оборачиваемости запасов сырья, материалов В) среднегодовая продолжительность рабочего дня Г) величина материальных затрат	ВГ	Оценка ресурсного потенциала предприятия	5
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Тип связи между экономическими показателями, предполагающий, однозначное соответствие значения одного показателя значению другого: А) содержательная Б) семантическая В) функциональная Г) стохастическая	В	Экономический анализ в системе управления предприятием	5
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа: Экстенсивными факторами являются показатели: А) выработка Б) коэффициент оборачиваемости запасов сырья, материалов В) среднегодовая стоимость основных средств Г) численность персонала	ВГ	Оценка ресурсного потенциала предприятия	5
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа: Оборачиваемость средств, вложенных в имущество организации, может оцениваться показателями: А) скорость оборота Б) емкость оборота В) период оборота	АВ	Анализ финансового состояния предприятия	5

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Тип связи между экономическими показателями, предполагающий, что одному значению показателя-признака соответствует несколько значений показателя результата: А) содержательная Б) семантическая В) функциональная Г) стохастическая	Г	Экономический анализ в системе управления предприятием	5
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Эффект, полученный предприятием, в результате осуществления производственной деятельности характеризует показатель: А) валовая прибыль Б) прибыль от продаж В) прибыль до налогообложения Г) чистая прибыль	А	Анализ финансово-экономических результатов предприятия	5
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Рентабельность продаж в общем виде определяется по формуле: А) прибыль / выручка от реализации продукции Б) прибыль / себестоимость реализованной продукции В) прибыль / стоимость имущества Г) прибыль / величина капитала	А	Анализ финансово-экономических результатов предприятия	5

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс
формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр –100.

При проведении зачета с оценкой могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов	Вес, %
Оценка текущей успеваемости с 1 по 8 неделю семестра (посещение лекционных занятий, посещение и работа на практических занятиях)	26	26
Оценка текущей успеваемости с 9 по 16 неделю семестра (посещение лекционных занятий, посещение и работа на практических занятиях)	30	30
Выполнение контрольных работ 1-3	44	44
Итого	100	

Критерии оценивания текущей успеваемости с 1 по 8
неделю семестра

Посещение лекционных и практических занятий оценивается в 1,5 балла (4 лекции + 8 практических занятий = 12 занятий × 1,5 балла = 16 баллов).

Выполнение задач, заданий, упражнений на практических занятиях от 1 до 2 баллов за задание в зависимости от уровня сложности (2 простых и 4 сложных, 2 задания × 1 балл + 4 задания × 2 балла = 10 баллов, первое практическое занятие является вводным и баллами за задание не оценивается).

Итого данный вид работ оценивается в 26 баллов (максимум 26 баллов, минимум 15 баллов). При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

23-26 баллов приравнивается оценке «5»;

19-22 баллов приравнивается оценке «4»;

15-18 баллов приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания текущей успеваемости с 9 по 16
неделю семестра

Посещение лекционных и практических занятий оценивается в 1,5 балла (4 лекции + 8 практических занятий = 12 занятий × 1,5 балла = 16 баллов).

Выполнение задач, заданий, упражнений на практических занятиях от 2 до 3 баллов за задание в зависимости от уровня сложности (1 простое и 4 сложных, 1 задание × 2 балла + 4 задания × 3 балла = 14 баллов).

Итого данный вид работ оценивается в 30 баллов (максимум 30 баллов, минимум 1 балл). При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

27-30 баллов приравнивается оценке «5»;

22-26 баллов приравнивается оценке «4»;

18-21 баллов приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания контрольных работ

В течение семестра проводится 3 контрольные работы по итогам каждого из трех разделов дисциплины, каждая контрольная работа оценивается в 12-

16баллов (1 контрольная работа × 12 баллов + 2 контрольные работы × 16 баллов = 44 балла).

Итого данный вид работ оценивается в 44 балла (максимум 44 балла, минимум 22 баллов). При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

39-44 баллов приравнивается оценке «5»;

32-38 баллов приравнивается оценке «4»;

22-31 баллов приравнивается оценке «3».

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «отлично» во время ответа на зачете с оценкой выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- правильно использует терминологию в рамках курса дисциплины;

- дает развернутые ответы на все дополнительные вопросы по курсу дисциплины.

Оценка «хорошо» во время ответа на зачете с оценкой выставляется студенту, который:

- в изложении материала есть небольшие недочеты, не искажающие содержание ответа и исправленные оперативно по указанию преподавателя;

- допускает неточности при использовании терминологии в рамках курса дисциплины, оперативно исправленные по указанию преподавателя;

- получены в целом удовлетворительные ответы на все дополнительные вопросы по курсу дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» во время ответа на зачете с оценкой выставляется студенту, который:

- содержание вопросов раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее их понимание; в изложении материала есть пробелы, не искажившие содержание ответа и исправленные по замечанию преподавателя;

- имеются затруднения или допущены ошибки при использовании терминологии в рамках курса дисциплины, исправленные после наводящих ответов преподавателя;

- получены неполные ответы на дополнительные вопросы по вопросам билета.

Оценка «неудовлетворительно» во время ответа на зачете с оценкой выставляется студенту, который:

- содержание вопросов раскрыто неполно или непоследовательно, не показано общее понимание вопросов;

- в изложении материала есть серьезные пробелы, искажающие содержание ответа и не исправленные по замечанию преподавателя;

- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.